EDUCACIÓN
Para un Chile Inclusivo

PROGRAMA
Diplomado

SOLO 40 CUPOS DISPONIBLES

INFANCIAS LGBTIAN+: Perspectivas transdiciplinarias para el abordaje de niñeces trans, género no conforme y de la diversidad sexual.

Modalidad E-learning

INICIO 11 AGOSTO 2022

INVITADA ESPECIAL:
Irina Karamanos - Coordinadora Socio Cultural de la Presidencia

DIRIGE:
Varinia Leiva Peña
Nicole Figueroa Cáceres
Camila Cánovas Barroso
Josephine González Opazo

Redes Sociales
identidadymas
identidadymas

Para mayor información
info@identidadymas.cl

www.identidadymas.cl

Colabora: JUNTOS CONTIGO

Podrán postular al Diplomado profesionales de cualquier disciplina que acrediten estar en posesión del Grado de Licenciado o Título Profesional del sector público, privado, Instituciones y Organizaciones de la sociedad civil que trabajan en el ámbito de las niñeces.

PROGRAMA **Diplomado**

EDUCACIÓN
Para un Chile Inclusivo

11 de agosto	Palabras de bienvenida de la autoridad, presentación general del Diplomado. Charla magistral. Presentación de módulos, unidades, fechas, objetivos y comunicación.
12 al 18 de agosto	Aproximación sobre la sexualidad, afectividad y vivencias de personas trans. Conceptos y definiciones relacionados con la población LGBTINA+.
19 al 25 de agosto	Género e interculturalidad con enfoque de género. Conceptos y definiciones.
26 de agosto al 01 de sept.	Intersexualidad, legislación nacional e internacional. Vivencia de personas intersex, abordaje en sistema de salud y educación.
02 al 08 de septiembre	Atención clínica en salud mental, emocional, hormonización, ginecología en población trans.
09 al 22 de septiembre	Determinantes sociales de la salud mental, factores protectores y de riesgo para la salud mental de niñas, niños y adolescentes LGBTINA+.
23 al 29 de septiembre	Diagnóstico y despatologización. Presencia de psicopatología en infancias LGBTINA+ y su abordaje desde la psiquiatría.
30 de sept. al 06 de octubre	Desarrollo psicosexual durante la infancia temprana y tardía.
07 al 13 de octubre	Psicoterapia a infancias LGBTINA+ con perspectiva de género.
14 al 20 de octubre	Acompañamiento en proceso de transición a infancias y adolescencia trans.
21 al 27 de octubre	Modelo de intervención en proceso de transición a infancias trans en etapas tempranas. Asperger TEA y proceso de transición de género.
28 de oct. al 05 de noviembre	Trabajo afirmativo con padres y cuidadores de infancias LGBTINA+.
07 al 12 de noviembre	Cirugías de modificación de la voz y de reafirmación de género desde el punto de vista del Otorrinolaringología. Aspectos relacionados con la producción de la voz, anatomía y fisiología vocal. Evaluación vocal, diagnósticos, entrenamiento vocal y comunicativo.
14 al 19 de noviembre	Vinculación nutricional interdisciplinar desde un enfoque integrativo.
21 de nov. al 17 de diciembre	Preservación de óvulos y espermios de personas trans. Aproximación a procedimientos previos a la hormonización y asesoría a la familia. Prevención de ITS en personas trans. Salud ginecológica para hombres trans y personas no binarias. Particularidades de la atención endocrinológica de niñas, niños y adolescentes trans y terapia hormonal. Terapia de supresión gonadal análogos de GnRH. Terapia hormonal cruzada. Tratamiento feminizante, masculinizante y la continuidad en la atención desde la adolescencia a la adultez.
02 al 07 de enero	Analizar el impacto que tienen las normativas internacionales dentro del sistema de derechos de la infancia en Chile. Revisar los límites que tiene el sistema judicial a la hora de resolver conflictos relacionados con infancias. Revisar de manera general el soft law relacionado con las materias de infancia.
09 al 14 de enero	Comprender la importancia de la familia y su entorno en los procesos de desarrollo de la infancia y la adolescencia. Describir la importancia de la elaboración de un diagnóstico integral de niñas, niños y adolescentes que permita seguir los lineamientos adecuados de acuerdo con sus necesidades específicas.
16 al 21 de enero	Analizar los protocolos relacionados a infancias trans en materias de salud y educación. Conocer la aplicación práctica que se les puede dar a estos protocolos. Analizar la normativa general de la Ley Zamudio y la Ley de identidad de género, relacionando las mismas con los principios de igualdad y no discriminación contemplados en la actual Constitución Política de la República de Chile.
22 al 28 de enero	Elaboración de trabajo final.
28 de enero	Cierre del Diplomado.

Colabora: JUNTOS CONTIGO

Los/las profesionales egresados del "Diplomado" serán capaces de implementar conocimientos actualizados, habilidades y actitudes que contribuyan a la construcción y consolidación de equipos profesionales que trabajen con infancias basados en el respeto de sus derechos humanos fundamentales y con conocimientos profundos en género y desarrollo psicosexual infantil. Igualmente, presentarán las competencias para trabajar e intervenir desde enfoques transdisciplinarios que les permitan tener actitudes respetuosas, sensibles, asertivas y oportunas frente a las necesidades y manifestaciones de niñas, niños y adolescentes trans y de la diversidad sexual.

El enfoque multidisciplinario de este programa favorece el desarrollo de competencias transversales que permitirán a profesionales que trabajan con infancias, comprender los distintos procesos e intervenciones biopsicosociales que pueden estar experimentando niñas, niños y adolescentes LGBTINA+, así como activar de forma oportuna y pertinentes las redes que puedan requerir para promover su bienestar y desarrollo seguro.

Modalidad E-learning

REQUISITOS DE INGRESO:
Poseer grado académico de licenciatura y/o título profesional, entregado por una institución de educación superior nacional o extranjera.

DURACIÓN DEL DIPLOMADO
Semestral: (24 semanas)
Inicio: 11 de agosto 2022
Término: 28 de enero 2023

JORNADAS SINCRÓNICAS
Viernes 19.00 a 21.00 hrs.
Sábados 10.00 a 13.00 hrs.

EDUCACIÓN
Para un Chile Inclusivo

www.identidadymas.cl

Podrán postular al Diplomado profesionales de cualquier disciplina que acrediten estar en posesión del Grado de Licenciado o Título Profesional del sector público, privado, Instituciones y Organizaciones de la sociedad civil que trabajan en el ámbito de las niñeces.

EQUIPO **Académico**

Dra. Paz Quinteros Rosales:

Licenciada en Medicina; Universidad de Chile.
Especialista en Psiquiatría infantil y del adolescente, Universidad de Chile.
Estancia de formación en la Unidad de Trastornos de conducta alimentaria del Hospital Clinic de Barcelona, España.
Estancia de formación en la Escuela de Terapia Familiar Sistémica U. Autónoma de Barcelona España.
Asistencia a más de 25 Cursos, Jornadas, Seminarios, cuyos tópicos trataron desde temas generales de la Psiquiatría infantil y del adolescente pasando por materias específicas de las diferentes Sub-Especialidades.
Trabajo publicado: "Depresión y suicidalidad en una población no clínica de adolescentes" Boletín Sociedad de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y adolescencia. Año 14 Número 1 Abril 2003.
Diplomado de Psicodrama e Intervención grupal.
Diplomado "Trastornos de personalidad: etiopatogenia, clínica y terapéutica". Universidad de Chile.
Diplomado psicoterapia infantil gestáltica.
Diplomado psicopatología infantil y del adolescente Universidad de Chile.
Diplomado SETA 2015 "Manejo de los Trastornos alimentarios"
Coordinadora de Psiquiatría XXXVI Congreso SOPNIA 2018.
Curso Simposio sobre Manejo Integral de Personas Transgénero, organizado por la Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
Curso de entrenamiento intensivo EFFT (emotion focused family therapy), Clínica Las Condes.
Diplomado en gestión de organizaciones de salud públicas y privadas.

Dra. Camila Gutiérrez Fierro:

Profesional con experiencia en atenciones ambulatorias, diagnóstico y tratamiento psiquiátrico infanto-juvenil, ejerciendo principalmente en Espectro Autista, adolescencia trans y Trastornos de Conducta Alimentaria.
Mindfulness y Habilidades Relacionales para su aplicación clínica, Universidad de Chile. .
Centro de Salud Mental Integral (CEAPSI), Psiquiatra Infantil y del Adolescente, atenciones ambulatorias.
Centro Integrado de Especialidades Psicológicas (CIEPS), Psiquiatra Infantil y del Adolescente. Atenciones ambulatorias.
PSICOMEDICA, Psiquiatra Infantil y del Adolescente. Atenciones y tratamiento de enfermedades psiquiátricas graves que están garantizadas por el Estado (GES), como depresión resistente, esquizofrenia y trastorno bipolar.
GRUPO CETEP, Psiquiatra Infantil y del Adolescente. Atenciones ambulatorias en centro de salud privado.
Hospital Claudio Vicuña, Psiquiatra Infantil y del Adolescente. Enfermedades psiquiátricas graves en hospital público con población de alta vulnerabilidad psicosocial, realizando interconsultas, consultas de urgencias y ambulatorias.
Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness (MBCT), MBCT-España.
Neurobiología de la Meditación, Instituto Nirakara.
Diploma de Trastorno del Espectro Autista en Niños y Adolescentes, Universidad de Chile.
Cuidado Infantil y Desarrollo de Vínculos de Apego: Una Actualización Sobre Su Evaluación, Intervención e Investigación, Universidad de Frontera.
Taller de Reanimación Neonatal NRP 6° Edición, Universidad de Frontera.
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

PROGRAMA SUJETO A MODIFICACIÓN

EQUIPO **Académico**

Varinia Leiva Peña:

Directora Académica Diplomado en Infancias LGBTIQA+ Perspectivas transdiciplinarias para el abordaje de niñeces trans, género no conforme y de la diversidad sexual.
Psicóloga titulada en Universidad Adolfo Ibáñez. Santiago, Chile.
Minor Historia y economía de Oriente, Universidad Adolfo Ibáñez. Santiago, Chile.
Diplomado Psicología Clínica mención Neurociencias, Universidad Adolfo Ibáñez, Santiago, Chile.
Magister Master of Brain and Mind Sciences, University of Sydney. Sydney, Australia. Becaria de BECAS CHILE-MAGISTER EN EL EXTRANJERO, CONICYT.
Psicología analítica: Jung and Achetypes, University of Sydney. Sydney, Australia.
Arte y Espacio Público, Universidad de Chile (U-abierta).
Sexualidades en la Escuela, Universidad de Chile (U-Abierta)
Resilient Societies: Stengthening Minority Gender Communities, IVLP USA.
Curso Test de Zulliger (Selcap, Santiago, Chile)
Psicóloga Med-Salud, Chillán, Región del Ñuble: Psicodiagnóstico y psicoterapia a niñas, niños, adolescentes y adultos, en centro de especialidad en Salud Mental.
Atención a niñas, niños y adolescentes trans de la zona centro-sur de Fundación Juntos Contigo.
Directora Regional, Fundación Juntos Contigo, Caldera, III Región, Chile. ONG orientada a la defensa de los Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes trans e intersex. Responsabilidades: Atención directa a niñas/os y sus familias, capacitaciones a profesionales y a la comunidad, difusión de enfoque de derechos humanos.
Psicóloga Centro de Protección Infanto-Juvenil, Corporación Opción, Caldera, III Región, Chile. Institución otorgada a entregar atención psicosocial a niñas, niños y adolescentes víctimas de vulneraciones constitutivas de delito. Responsabilidades: Psicoterapia, informes judiciales, visitas domiciliarias, reportes judiciales, uso SENAINFO.
Docencia académica y a instituciones. Convocada en reiteradas ocasiones para dictar capacitaciones, seminarios y conferencias tanto en Universidades como sociales, en temáticas asociadas al género y diversidad sexual, DD.HH y psicología infanto-juvenil. Entre las instituciones que he ejercido actividades docentes destacan Instituto Nacional de Derechos Humanos (2019), Universidad de Atacama (2018), Municipalidad de Caldera (2019), OPD Caldera (2018), Universidad de Los Lagos (2017, 2019).
Pericias Freelance DAM Quinta Normal, Región Metropolitana Pericias Psicosociales a niñas, niños y adolescentes (NNA), para realizar evaluaciones psicosociales para Tribunales de Familia y/o Fiscalía, determinando el estado proteccional de NNA y la existencia de eventuales vulneraciones de derechos de la infancia.
Psicóloga, Residencia Maravilla. Freirina, III Región, Chile: Institución responsable de SENAME y Fundación IEP, que recibe niños, niñas y adolescentes vulnerados, encargada de asegurar su bienestar biopsicosocial.
Responsabilidades: Psicoterapia, informes judiciales, visitas domiciliarias a familiares, reportes judiciales, uso SENAINFO.
Programa Ingreso Ético Familiar, Santiago, Chile: Psicoterapia a paciente con demencia vascular temprana, desde la perspectiva de la psicología de la salud. Apoyo psicoeducacional a núcleo familiar.
Centro de Atención a Personas (CEAP), de la Universidad Adolfo Ibáñez Psicoterapia a niños, adultos y adolescentes (Práctica profesional).
Fundación Todo Mejora Como psicoterapeuta en CEAP, debido a capacitación con Fundación Todo Mejora, pacientes LGBTI, me fueron siempre derivados.
Ayudante Universidad Adolfo Ibáñez: Psicología general (2010), Psicopatología (2012), Psicología Positiva (2012), Psicología Infanto-Juvenil (2013).
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

EQUIPO **Académico**

Dra. Andrea Von Hoveling Schindler:

Médico cirujano Universidad Católica de Chile, con especialidad de Ginecología y Obstetricia y posterior subespecialidad en Ginecología Pediátrica y Adolescente Universidad de Chile.
Delegada para Chile de la Red Iberoamericana de Salud Sexual y Reproductiva (REDISSER).
Miembro directorio SOCHEG (Sociedad Chilena de Endocrino-Ginecología).
Miembro activo SOCHOG (Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología) y SOGIA (Sociedad de Ginecología Infantil y Adolescente).
Desempeño profesional actual en Hospital El Carmen, Clínica Santa María y Universidad Finis Terrae.

Nicole Figueroa Cáceres

Directora Académica Diplomado en Infancias LGBTIQA+ Perspectivas transdiciplinarias para el abordaje de niñeces trans, género no conforme y de la diversidad sexual.
Licenciada en Fonoaudiología egresada de la Universidad del Desarrollo.
Magíster en Estrategias de Intervención Vocal, Universidad de Desarrollo.
Diplomado en Rehabilitación Vocal, Universidad del Desarrollo, Chile.
Diplomado en Habilitación Vocal, Universidad del Desarrollo, Chile.
Universidad Bernardo O'Higgins, Carrera Fonoaudiología, Santiago.
Docente invitada cátedra magistral. Universidad del Desarrollo, Magíster en Estrategias de Intervención Vocal, Santiago.
Docente invitada exposición estudio de caso. Universidad Católica
Cardenal Raúl Silva Henríquez, Carrera Fonoaudiología, Santiago.
Docente asignatura optativa Elaboración de Proyectos Comunitarios en Vocología. Docente asignatura Trastornos de la Voz. Docente asignatura Intervención en Trastornos de la Voz.
Instituto Profesional de Chile, Carrera Fonoaudiología, Santiago. Docente asignatura Trastornos de la Voz. Docente asignatura Intervención en Trastornos de la Voz.
Pontificia Universidad Católica de Chile, Carrera Fonoaudiología, Santiago. Docente invitada asignatura Intervención en Voz.
Instituto Profesional de Chile, Carrera Fonoaudiología, Santiago. Docente asignatura Anatomofisiología de la Voz.
Docente asignatura Prácticas Iniciales. Docente asignatura Recursos Terapéuticos de la comunicación.
Docente asignatura Intervención en Trastornos de la Voz.
Universidad del Desarrollo, Carrera Fonoaudiología, Santiago. Docente ayudante asignaturas Fisiología, Trastornos e Intervención de la Voz.
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

Camila Falchetti Serrano:

Nutricionista de la Universidad Autónoma de Chile.
Experiencia en nutrición integrativa, hábitos saludables, evaluación, diagnóstico, promoción y prevención de la salud.
Centro médico Maxumus, evaluación, diagnóstico y evolución nutricional.
Evaluación, diagnóstico, seguimiento en base a ciclo vital y patologías alimentarias de personas trans.
Dietoterapia y educación alimentaria nutricional individual y familiar.
Consejería nutricional en base a etapa de cambio presente.
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

EQUIPO **Académico**

Camila Cánovas Barroso:

Directora Académica Diplomado en Infancias LGBTIQA+ Perspectivas transdiciplinarias para el abordaje de niñeces trans, género no conforme y de la diversidad sexual.
Psicóloga de la Universidad de Chile.
Experiencia clínica con adultos y jóvenes.
Experiencia laboral en psicoterapia, capacitación y acompañamiento en infancia de niñes trans y género diverso.
Estudios de sexualidad, género, terapia Sistémica Narrativa.
Miembro de la Sociedad Chilena de Sexualidades.
Acedémica de la Universidad Alberto Hurtado.
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

Michelle Paz Villarroel Alarcón:

Diplomada y consejera en Sexualidad y Educadora sexual con enfoque de género en contexto escolar – ETSEX Universidad de Chile.
Diplomada en Sexualidad humana: “Un abordaje transdisciplinario” Escuela transdisciplinaria de sexualidad (ETSEX), en alianza con Universidad de Chile.
Docente titulada de Filosofía en Enseñanza media y Filosofía para la educación básica Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE.
Directora de Educación en Minerva ONG, Santiago. Agrupación social sin fines de lucro, construyendo instancias de educación sexual integral en espacios educativos.
Coordinadora de género, sexualidad y diversidad - Liceo Andrés Bello - San Miguel, R.M.
Educadora sexual. Encargada y Gestora del Plan de Afectividad y Sexualidad con enfoque reflexivo y crítico, Colegio San Adrián – Quilicura, R.M.
CME a 24th Congress of the World Association for Sexual Health & XII Congreso Nacional de Educación Sexual y Sexología. World Trade Center. México.
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

Christian Ignacio Andrews Ávalos:

Licenciado en Fonoaudiología; Fonoaudiólogo Pontificia Universidad Católica de Chile.
Centro ATII, Atención fonoaudiológica de paciente infanto-juvenil con trastornos del neurodesarrollo, lenguaje, habla y comunicación.
Red Salud UC Christus - Centro Médico San Jorge, Atención de pacientes pediátricos, adolescentes y adultos con alteraciones de voz, lenguaje y comunicación.
Red Salud UC Christus - Centro Médico San Joaquín, Atención de pacientes pediátricos, adolescentes y adultos con alteraciones de voz, lenguaje y comunicación.
Pontificia Universidad Católica de Chile. Tutor Clínico y académico, docente clínico área de voz a cargo de internos de Fonoaudiología UC.
Docente asignaturas área de voz carrera de Fonoaudiología UC.
Clínica Indisa, Atención fonoaudiológica de pacientes adultos en unidad de paciente crítico (UCI), paciente hospitalizados y unidad de quemados.
Universidad Finis Terrae, Taller “Estrategias para el cuidado vocal en docentes” Profesor a cargo de taller de manejo vocal para estudiantes de último año de Pedagogía en Educación Básica.
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

EQUIPO **Académico**

Claudia Alcaide Cepeda:

Psicóloga de la Universidad Sek.
Magíster en Psicología Educacional de la Universidad del Desarrollo.
Diplomada en Psicología Escolar de la Unversidad Católica.
En el área clínica, formada en Psicoterapia sistémica Centrada en Soluciones.
Terapeuta en el área privada atendiendo a niños, adolescentes y familias.
Centro de Atención Psicológica Integral CAIA, Psicoterapeuta infanto juvenil y de adultos. Evaluar y desarrollar estrategias de intervención terapéutica. Aplicación de pruebas y redacción de informes. Realización de talleres para estudiantes, padres y docentes.
Nueva Salud Providencia, Psicoterapeutas adultos, encargada de realizar evaluaciones y desarrollar estrategias de intervención terapéutica.
Centro orgánico de salud, Psicoterapeuta infanto juvenil y de adultos.
Principales funciones, evaluar y desarrollar estrategias de intervención terapéutica.
Taller certificación WISC V, CEDETI.
Curso “Diagnóstico y terapia de niños con autismo” Instituto Europeo de Integración Sensorial.
Taller “Técnicas de intervención psicoterapéutica para niños y adolescentes”.
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

Hernán Flores Quintanilla:

Egresado de Instituto Profesional de Chile como Fonoaudiólogo.
Sólida formación valórica, humana y académica, para el trabajo integral de patologías de la comunicación en niños y adultos.
Experiencia en el trabajo de las áreas de voz, lenguaje, habla, deglución y audición, cuyas fortalezas se enmarcan en un contexto ético-valórico.
Manejo y cuidados del usuario con trastorno de deglución. Instituto Profesional de Chile, Santiago.
Intervención pedagógica en día Mundial de la Voz. Instituto Profesional de Chile.
Tamizaje Audiológico Universal. Instituto Profesional de Chile.
Psicomotricidad en Atención Temprana. Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez.
BERA. Instituto Profesional de Chile.
Actualización en Trastorno del Espectro Autista (TEA). Instituto Profesional de Chile.
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

Mitzi Ubilla Vera:

Psicóloga con experiencia clínica de la Universidad Santo Tomás.
Diplomado en actualizaciones en evaluación y psicodiagnóstico infanto-juvenil Universidad Santo Tomás.
Curso técnicas psicoterapéuticas para la regulación emocional en adultos ADIPA.
Curso cuerpo y conducta alimentaria. Desarrollo sano y psicopatológico en la infancia y adolescencia ADIPA.
Curso enfrentando la crisis: Terapia breve del duelo CESIST CHILE.
Curso terapia sistemica breve para las autolesiones en pacientes adolescentes CESIST CHILE.
Curso terapia breve para la depresión ADIPA.
Curso terapia breve del trauma CESIST CHILE.
Curso terapia breve con enfoque de género CESIST CHILE.
Curso estrategias clínicas para el trastorno de personalidad límite CESIST CHILE.
Curso de Psicodiagnóstico, Análisis Grafológico de la personalidad SELCAP.
Curso de psicodiagnóstico, Test de Zulliger SELCAP.
Desarrollo en práctica clínica infanto - juvenil y adulto, realizando abordajes individuales, acompañamiento en terapéutico con personas de la comunidad LGBTINA+.

EQUIPO **Académico**

Patricia Ahumada Escobar:

Presidenta de la agrupación Intersexualeschile, Activista por los derechos de las personas intersexuales en Chile.
Primera asamblea para disidencias después del estallido social organizada por Oficina de Género Universidad de Chile.
Participante en 2da Conferencia Intersex de Latinoamérica y el Caribe.
Conversatorio junto a Argentina Intersex
Participante “Vivencia intersexual en Chile” con Carlos Fuentealba , médico cirujano. Realizado por Disidencias en Red.
Participante“2do Proceso constituyente: Hacia una constitucion disidente”, organizado por “Revista Cuatica”.
Creacion columna para Invertido ediciones “Dioses sobre nuestros cuerpos: Experiencia intersexual en Chile”.
Semana por la visibilidad, reconocimiento y respeto de personas LGTBIQA+. U. de Playa Ancha.
Dictando curso: “Conceptos lgtbiqa+ en salud: Desde un enfoque afirmativo y garante de derechos Colegio médico.
Dictando curso: Curso de sexualidad, para la “Academia Cientifica de Estudiantes de medicina de la U. Autónoma de Chile.
Expone en Audiencia de Derechos Humanos, en Subcomisión de Marco General de DD. HH., Ambientales y de la Naturaleza, junto a la subcomisión de Verdad Historia, Reparación Integral y Garantías de no Repetición Convencion Constitucional - Agosto 2021
Organizadora y creadora de la primer “Día de la visibilidad intersexual” en forma presencial Centro Cultural Rogelia.
Conversatorio “Infancia Intersexual” más presentación cortometraje . Escuela Ciudad de Berlín, Valparaíso.
Participante en Entrega informe final de audiencias , Comisión DD.HH, Convención constitucional.
Conversatorio : ¿Qué es la Intersexualidad? , para profesionales de la salud de la Comuna de Valparaíso, dictado en el Salón de Honor, Edificio Consistorial de Valparaíso.
Hablemos de Intersexualidad, para funcionarios municipales y profesionales de la salud de la comuna de Valdivia.
Parte de la mesa de trabajo LGBTIQA+ organizada por Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género Gabinete Irina Karamanos, en el Palacio de la Moneda.
Parte de la mesa de trabajo de La división de Organizaciones sociales del Ministerio Secretaría General de Gobierno, Voceria de Gobierno.
Parte de la primera sesión de la Mesa de Diversidad y contra la discriminación del Gobierno regional de la RM.

Gloria Casanova Molina:

PhD Candidate en Antropología Social y Cultural. Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona. Grupo GRAFO - LIS.
Máster en Antropología Investigación Avanzada e intervención social, U. Autónoma de Barcelona, Barcelona.
Administradora Pública. Universidad de Concepción, Chile.
Diplomado internacional en Derechos Humanos, Género y Políticas Públicas, Fundación Henry Dunant.
Máster en Estudios Políticos mención Género. Institut d’ Études Politiques, Sciences Po. Rennes, Francia.
Licenciada en Ciencias Políticas y administrativas. Universidad de Concepción, Chile.
Propuesta Aceptada para presentación de Ponencia en 8ª Congreso Internacional de Antropología - AIBR 2022.
Propuesta Aceptada para presentación de Ponencia en XIV Congreso Español de Sociología “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”.
Ponencia “Cuerpos Ficticios, identidades falseadas: la construcción socio- médica de la intersexualidad” Congreso Catalán de Antropología (CoCa).
Ponencia “Cuerpo y Sexualidad Intersex” - 12ª Congreso Argentino de Antropología.
Ponencia “Cuerpos Ficticios, identidades falseadas: la construcción socio- médica de la intersexualidad” Congreso Política y Diferencia UAB-USP.
Capacitación funcionariado nacional “Lenguaje e inclusión social” - Instituto de Previsión Social, Chile.
Jornada Buenas Prácticas Laborales con Enfoque de Género - Instituto de Previsión Social, Chile.
Jornadas Migratorias con Enfoque de Género en Chile – INCAMI.
VIII Congreso Nacional de Administración Pública REUNAP CHILE - Universidad de Concepción, Chile.
"Diversidad Sexual, Política y Derecho en Chile. Teoría y Práctica"- Universidad de Concepción, Chile.
XXIV Congreso Nacional de Administración Pública, FENEAP - Universidad Central, Chile.
"Encuentro Latinoamericano de Antropología Digital" - Pontificia Universidad Católica de Chile.

EQUIPO **Académico**

Tatiana Castillo Castillo:

Psicóloga titulada de la Universidad Diego Portales.
Experiencia en intervención clínica familiar con un enfoque sistémico-relacional en temáticas de diversidad sexual y de género, como también en la elaboración de estrategias de intervención en el ámbito de salud.
Taller para pacientes post-quirúrgicos bariátricos en Hospital San Juan de Dios.
Actualmente cursa primer año de Postítulo “Terapia Sistémica en Familias y Parejas”.
Elaboración de controles de lectura para primer año de Postítulo del Instituto Chileno de Terapia Familiar.
Miembro de Unidad de Diversidad Sexual y de Género (con cupo especial) del Instituto Chileno de Terapia Familiar.
Atención clínica en co-terapia de familias que acuden a la institución por temáticas de la comunidad LGBTQIA+, efectuando entre ellas acompañamiento en procesos de transición de género. Asimismo, participación en reuniones semanales con el equipo y en la elaboración de clases para postítulo y capacitaciones a diversas organizaciones.
Curso de formación general (b-learning): Relaciones de Poder y Género. Universidad Diego Portales.
Curso de profundización: Intervención en Crisis y Clínica del Suicidio. Universidad Diego Portales.
Seminario “Salud mental en la diversidad sexual y de género en el contexto actual de Latinoamérica”. Centro de estudios en Psicología Clínica y Psicoterapia UDP.
Jornada clínica Suicidio, Adolescencia y Familia. Instituto Chileno de Terapia Familiar.
“Riesgo Suicida: Evaluación y Manejo”. Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP).
“Monitor Juvenil en Prevención de Violencia contra las Mujeres”. Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género.
Curso “Niñez y Adolescencia Trans: Una mirada integral a una realidad urgente”. Fundación Renaciendo, Escuela Transdisciplinaria de Sexualidad (ETSex) y CEDIA Universidad de Talca.
Seminario internacional online Ackerman “Terapia Familiar y de Parejas con pacientes LGBTQI+”. Instituto Chileno de Terapia Familiar, Fundación AIGLE, Ackerman Institute For The Family.
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

Josephine González Opazo:

Directora Académica Diplomado en Infancias LGBTIQA+ Perspectivas transdiciplinarias para el abordaje de niñeces trans, género no conforme y de la diversidad sexual.
Licenciada en Trabajo Social, Universidad Santo Tomas sede Talca.
Diplomado en salud familiar y comunitaria en atención primaria. Universidad Santo Tomas.
Equipo de atención domiciliaria; Depto. Aps. Programas y Ciclo vital, D.S.S Maule, en la ciudad de Longaví.
Interculturalidad, migración y racismos. Universidad de Chile. Diciembre.
Prevención del Abuso Sexual Infantil: Una Mirada Interdisciplinaria". Universidad de Aconcagua.
Formación de monitores de habilidades parentales. Servicios
Psicosociales consultoría, estudios y asesorías profesionales E.I.R.L.
II Seminario en Salud Mental Infanto Juvenil- Contextos vulnerables y neurociencias, estrategias de intervención y situación regional de salud mental en usuarios de programas CEAM”. Corporación educacional abate molina.
Camino a la Excelencia en Gestión de Proyectos. Pontificia Universidad Católica de Chile. Marzo.
Orientaciones Para El Ejercicio Y Resguardo De Los Derechos De Las Personas De Las Diversidades Sexuales y de Género. CEDEB consultorías y capacitaciones.
Capacitación monitores en prevención de violencia contra mujeres. Servicio nacional de la mujer y equidad de género.
Migraciones contemporáneas y construcción del sujeto migrante en Chile. Uabierta - Universidad de Chile.
Primero auxilios psicológicos, Universidad Johns Hopkins plataforma Coursera.
Estructuras del sistema de seguridad social chileno: Debates y nuevos desafíos, Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación (UNIACC).
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

EQUIPO **Académico**

Carolina Soto Flores:

Psicóloga titulada, Universidad Católica Silva Henríquez.
Docente de la carrera de Técnico en Educación Diferencial desde el año 2020 en Instituto Los Lagos en cátedras como "Funciones psiconeurológicas" , "Psicología de la adultez". Además imparte cada semestre el modulo de "Neurociencias y competencias psicosociales" del Diplomado de convivencia escolar realizado por la misma institución. Este año se desempeña como Docente Guía.
Realiza acreditación Clínica en la Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS-2.
Realiza acreditación Clínica en la entrevista para la detección del Autismo ADI-R.
Instituto Profesional Los lagos, Rancagua. Docente de la catedra de Funciones Psiconeurológicas Básicas y Superiores a estudiantes de la carrera de Técnico en Diferencial, tercer semestre.
Fundación Juntos Contigo. Acompañamiento psicológico mediante sesiones terapéuticas a familias con hijos e hijas Trans. Realización de talleres, asesorías y sesiones psicológicas con la finalidad de brindar el bienestar emocional integral del niño o niña Trans como también de su familia y entorno en su proceso de transición.
Centro Floreser Centro Terapéutico. Trabajo Clínico Individual con niños, niñas, adolescentes y adultos, Evaluaciones de Psicodiagnóstico. Talleres para padres en donde las principales temáticas abordan la Discapacidad Intelectual, Inclusión a la vida laboral, Conciencia de diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista, Autonomía, Actividades de la Vida Diaria, entre otros. Evaluación clínica con escala de observación para el diagnóstico del Autismo ADOS-2.
Escuela Especial San Expedito, intervención en aula, realización de talleres para padres y equipo técnico atingentes a la institución en temáticas como Duelo, Autocuidado, Adolescencia, Sexualidad y Discapacidad.
Certificación Clínica en la Escala de Observación para el diagnóstico del Autismo ADOS-2 Certificación realizada por PK Asesorías.
“Intervención y manejo con niños y niñas TEA”.
“Evaluación en Trastornos del Espectro Autista”.
“Guía para la intervención en conductas inapropiadas”, 8 horas cronológicas. Certificación realizada por PK Asesorías.
“Congreso Internacional INSAR, International Society for Autism Research-Annual Meeting” 24 Horas cronológicas.
“Evaluación Neuropsicológica Infanto-Juvenil” 16 horas, Certificación otorgada por Selcap Capacitaciones.
“Vulnerabilidades en tiempos de Pandemia, una mirada desde la Neurociencia” 4 Horas cronológicas, del Programa de Neurociencias y Educación de Astorga Consultores.
“Emociones y Motivación en Tiempos de Cambios” 4 horas cronológicas del Programa de Neurociencias y Educación de Astorga Consultores.
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

Dave Villafaña Sierra:

Licenciado en Psicología. Universidad Católica Silva Henríquez.
Máster en sexología clínica. Universidad de Valencia. España.
Magíster en Psicología, mención psicología clínica infanto juvenil. Universidad de Chile.
Género, Educación y Gobierno. Universidad Complutense de Madrid.
Psicoterapia Sistémica y Familiar. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.
Psicoterapia Sistémico Narrativo Infanto Juvenil. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.
Seguridad Ciudadana. Universidad Alberto Hurtado. Santiago, Chile.
Cambio, cuerpo y presencia dictado por Marcelo Pakman. Amherst, Massachusetts, Estados Unidos.
Curso de postgrado El exilio de la infancia dictado por Marcelo Pakman. Amherst, Massachusetts, Estados Unidos.
Docencia clínica. Dirección de postgrado y Carrera de enfermería. Universidad de Aysén.
Curso de postgrado Introducción a la docencia universitaria. Universidad de Chile (en curso).

EQUIPO **Académico**

Dra. Cecilia Pereira Rico:

Socia titular de la Sociedad Chilena de Endocrinología y Diabetes.
Miembro de la Sociedad Europea de Endocrinología.
Miembro de Wordl Professional Association for Transgender Health (WPATH).
Presidente del grupo de estudio de Genero de la Sociedad Chilena de Endocrinología y Diabetes.
Estadía de capacitación en manejo de Transexuales. UZ Gent. Gante-Bélgica.
Endocrinología, Hospital San Juan de Dios, Universidad de Chile.
Métodos Estadísticos para la investigación en salud. Escuela de Salud Pública, Universidad de chile.
Estadía de Capacitación en Endocrinología y diabetes. U. Católica de Lovaina. Bruselas, Bélgica.
Especialidad de Medicina Interna, CONACEM Hospital San Juan de Dios. Santiago-Chile.
Estadía de Capacitación en Medicina Interna-Endocrinología. Hospital de Clínicas Universitario. La Paz-Bolivia.
Médico Cirujano. Facultad de Medicina Universidad Mayor de San Andrés. La Paz-Bolivia.
Bachiller en Humanidades. Colegio San Ignacio. La Paz-Bolivia.
Endocrinología, Hospital San de Dios. Santiago-Chile.
Endocrinologia, Centro Espacio Seguro. Santiago-Chile.
Manejo Integral y Hormonal de la mujer transgénero. V° Encuentro nacional de mujeres del WFPA. Santiago-chile.
Tratamiento hormonal cruzado del hombre trans. Manejo y seguimiento endocrinológico del niño y adolescentetrans.
Tratamiento hormonal cruzado en la mujer trans. Curso Identidad de Género: una mirada multidisciplinaria. Grupo Endocrinológico del Sur. 12- 14 de octubre del 2017 (total 12 horas) Región del Maule-Chile.
Disforia de Género. LXXII Congreso Chileno de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía. Viña del Mar-Chile.
Transición hormonal en personas trans. Curso de Género y Salud del Colegio Médico de Chile. Santiago-Chile.
Manejo hormonal y cirugía de acondicionamiento sexual ¿cuándo y qué? I Curso Internacional de Patología Gonadal, su impacto en la salud masculina y femenina a lo largo de la vida. Santiago-Chile.
Disforia de género visión desde el adulto. XXIX Congreso Chileno de endocrinología y Diabetes Coquimbo-Chile.
SOCHED en manejo de disforia de género. XXX Congreso Chilena de endocrinología y diabetes online.
Hiperplasia suprarrenal congénita e incongruencia de género: una mirada integral. Expositor en la reunión de Becados, realizada el martes 23 de junio 2020.
Tratamiento hormonal de feminización: cuando y cómo empezar. Reunión científica Sociedad Chilena de cirugía plástica reconstructiva y estética, Online Webinar.
Definiciones y manejo endocrinológico del paciente Transgénero.92 Congreso Chileno e Internacional de Cirugía.
Jornada de “Actualización en salud menstrual y regulación de la fecundidad”: “Personas trans: uso de hormonización y métodos anticonceptivos”, Instituto de Salud Sexual y Reproductiva de la Universidad Austral de Chile.
Terapia Hormonal cruzada: vía de administración y sus efectos adversos. Segundo Curso de Manejo Integral de Personas Transgénero. Universidad Católica De Chile.

EDUCACIÓN
Para un Chile Inclusivo

PROGRAMA SUJETO A MODIFICACIÓN

EQUIPO **Académico**

María Soledad Aspe Bolados:

Psicóloga con mención clínica. Universidad Central de Chile.
Magister para obtener el grado de neurocientista social, Universidad Diego Portales.
Psicóloga Clínica formada en psicoanálisis relacional infanto juvenil, Universidad Diego Portales.
Neuropsicóloga Clínica. Especialista en población Infanto juvenil Pontificia Universidad Católica de Chile.
Estudiante de magister en psicoanálisis relacional con niñez y padres, Universidad Alberto Hurtado.
Diplomada en neuropsicología infanto juvenil. Formación Brain Dynamics, de España.
Diplomada en evaluación neuropsicologica infanto juvenil Pontificia Universidad Católica de Chile.
Diplomada distinción máxima en psicodiagnóstico clínico infanto juvenil Pontificia Universidad Católica de Chile.
Seminario ICHPA; Acercamiento al juego y al jugar en la práctica psicoanalítica.
Seminario de extención Universidad Diego Portales; Angustia, trauma y duelo después de la crisis.
Seminario postítulo psicología clínica Universidad Diego Portales, Introducción a la Clínica Psicoanalítica con niños.
Seminario ICHPA; Introducción a la clínica de D.W. Winnicott.
Seminario internacional: Oscilaciones, Predective Codign y otros modelos computacionales en neurociencias cognitiva realizado por Pontificia Univeridad Catolica de Chile.
Seminario teórico experiencial, el cuerpo trastornado psicopatología y terapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Seminario adversidad temprana: Neurodesarrollo, Consecuencias e Intervención; Seminario, dictado por U. Diego Portales, Laboratorio de Neurociencias y cognición.
Seminario de estrés tóxico y el cerebro en desarrollo; dictado por la Universidad Diego Portales.
Curso de certificación en evaluación clínica en autismo con ADI-R Y ADOS-2; dictado por el equipo de SELCAP.
Curso pruebas proyectivas infantiles; Pre y Post grado de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica.
Curso de neuropsicología infantil, realizado por European Institute of Applied Psychology.
Curso el cerebro y las emociones en el lenguaje Universidad del Rosario, Colombia.
Curso the fundamentals of neuroscience, The BRAIN, impartido por la Universidad de Harvard.
Curso intensivo sobre infancias LGBTINA+, dictado por Fundación Juntos Contigo (8 horas cronológicas).
ABA/VB; Dictado por Claudio Trivisonno, Director y fundador del grupo Alter, centro especialista en el diagnóstico e intervención de niños con Trastorno del Espectro Autista -TEA.
Certificación Test Psicológicos aplicados a la selección de personal más Assessment Center.
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

Enelías Romero González:

Título de Abogada otorgado por la Excelentísima Corte Suprema.
Magister en Derecho, mención Derecho de Familia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Diplomado en Derechos de la Infancia, Universidad de Los Andes.
Diplomado en Derecho Penal y Procesal Penal, Universidad Alberto Hurtado.
Abogada. Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales Universidad Autónoma de Chile.
Sociedad Conyugal y Participación en los Gananciales, MUSALEM Capacitaciones.
Diversidad e Identidad de Género Ley 21.120 Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Subsecretaría de la Niñez.
Actualización en derecho de familia: Aspectos civiles y procesales del derecho de alimentos Pontificia U. Católica de Valparaíso.
Actualización en derecho de familia: Atribución Judicial del cuidado personal de NNA, U. Católica de Valparaíso.
Técnicas de comunicación efectiva y resolución de conflictos, MOWAY Capacitaciones.
Atención al cliente interno y externo, curso impartido por la empresa CTS Capacitación.
Introducción a los impuestos: IVA Y RENTA curso impartido por la Universidad Santo Tomás.
Evaluación técnica habilitante general, prueba de habilitación para desempeñar funciones de Defensor Penal Público.
Abogada Freelance, Fundación Juntos Contigo, encargada de orientar y representar a las familias en la tramitación de solicitudes de rectificación de nombre y sexo registral (Ley N°21.120).
Forma parte del equipo clínico de Fundación Juntos Contigo, única Institución Acreditada en Chile, para otorgar programa de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes trans y género no conforme.

EQUIPO **Académico**

Dr. Pedro Cortez Villagrán:

Médico Cirujano. Universidad Católica de la Santísima Concepción.
Fortalecimiento de Capacidad resolutiva para Médicos Generales del Sistema de Atención Primaria de Salud. U. de Concepción.
Especialista en Otorrinolaringología otorgado por Universidad de Chile.
Diplomado Latinoamericano Laringología, Fonocirugía y reconstrucción de la vía aérea. U. Nacional Autónoma de México.
Magister (c): Experto en patología de la Voz. Universidad de Alcántara.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

Cortez P, Stott C. Influencia auditiva de la pared posterosuperior del Conducto auditivo externo (CAE), en la hipoacusia de conducción post timpanomastoidectomía. Proyecto Investigación TESIS HCUCH. 2016.
Olavarría C, Fernandez L, Cortez P. Proyecto Investigación: "Coinfección con virus Herpes Simple en papilomatosis laríngea". Fondos de Investigación de Clínica Santa María ($3,5M). Mayo 2017- Diciembre 2018.

PUBLICACIONES:

Olavarría C, Cortez P. Reflujo faringolaríngeo: Revisión de los nuevos métodos diagnósticos. Rev. Otorrinolaringol. Cir. Cabeza Cuello vol.75:61-66 (1) 2015.
Cortez P, Torrente M. Interferencia del receptor del factor de crecimiento epidermoide (EGFR) y su utilidad como adyuvante en el tratamiento del cáncer avanzado de cabeza y cuello. Rev. Otorrinolaringol. Cir. Cabeza Cuello. vol 74:259-265 (3) 2014.
Olavarría C, Cortez P. Evaluación y diagnóstico de la disfonía en niños. Neumol Pediatr 2014; 9 (3) - Cortez P, Sariego H. Crisis otolítica de Tumarkin. Rev. Otorrinolaringol. Cir. Cabeza Cuello. 2017. - Cortez P, Rubio F, Stott C. Influencia auditiva de la pared posterosuperior del Conducto auditivo externo, en la hipoacusia de conducción post timpanomastoidectomía. Rev. Otorrinolaringol. Cir. Cabeza Cuello. 2018. - García K, Vicencio D, Cortez P, Zuñiga J, Olavarría C. Puentes mucosos en Unidad de Voz del Hospital Clínico de la Universidad de Chile: diagnóstico y manejo desafiante. Aceptado para publicación en Rev. Otorrinolaringol. Cir. Cabeza Cuello 2021.

REVISTAS INTERNACIONALES:

Guzmán M, Lanas A, Olavarría C, Azocar MJ, Muñoz D, Madrid S, Monsalve S, Martinez F, Vargas S, Cortez P, Mayerhoff RM. Laryngoscopic and spectral analysis of laryngeal and pharyngeal configuration in non-classical singing styles. J Voice. 2015 Jan; 29(1).
Guzman M, Ortega A, Olavarria C, Muñoz D, Cortez P, Azocar MJ, Cayuleo D, Quintana F, Silva C. Comparison of Supraglottic Activity and Spectral Slope Between Theater Actors and Vocally Untrained Subjects. J Voice. 2015 Dec.

CAPITULOS DE LIBROS

Manual de Otorrinolaringología Departamento ORL Universidad de Chile, Capitulo nº 4: Imagenología en Otorrinolaringología. Páginas 30-33, Segunda Edición año 2019. • Protocolos en Otorrinolaringología & Cirugía de cabeza y cuello. Capítulo 108 y 110: Evaluación de la Voz, pág 242-44. Enfermedades neurológicas y alteraciones de la voz; Disfonía espasmódica, pág. 246-48. 2ª edición, año 2019. Editorial ERGON, España.

INVITADA PARA CHARLA MAGISTRAL:

Alesia Injoque A. - Activista Trans

PROGRAMA SUJETO A MODIFICACIÓN